~भो३म्

## स्वर्गप्राप्ति

जिस की

पूर्व राजोपदेशक विद्यमान उपदेशक आर्च्यप्रतिनिधिसभा पंजाव

फर्स्साबाद निवामी

पं० गिरिधारीलाल शास्त्री ते सर्वजनहिता है स्वा

प्रीर

सामवेदभाष्यकार तथा सम्पाटक वेदप्रशाहा पं वत्त्वसीराम स्वामी के प्रबन्ध से

म्बामियन्त्रालय मेरठ में

द्यपाकर प्रकाशित किया।

Pintel at

THE SWAMI PRESS MFERUT

प्रथम वार १३०० ं मूहः

**ముంచుకునిని నినిమాలక మీ క్రిక్ కిట్టుకున్న మీ చేస్తున్న మీకున్న మ** 

भ्रो३मृ ज्योतिष्टोमयाजी स्वर्ग समइनुते ॥ य एवं विद्यानऽस्माच्छरीरभेद।दृध्वं उत्क्राम्यामिष्मन स्वर्गे लोके सर्वान कामानाष्ट्वाऽमृतः समभवत् समभवत्॥ ऐ० उ० खं० ४ मं० ६॥ त्रिणाचिकेतस्त्रयमेतहिदित्वा य एवं विहां-हिचनते नाचिकेतम्। स मृत्यपाञान् प्रतः प्रणोद्य शोकातिगा मादते स्वर्गलोके ॥ क० उ०१ व०१६ मं० जीतिष्टीम यज्ञ करने वाला स्वर्गको पाता है॥१॥ जो विद्वान इस शरीर के भेद की जान करपार हो जाता है यह इसी लोक में सब मनोरणों को पुराकर के स्वर्गको पाता और अमर हो जाता है और हो भी गये हैं। २। क्रो पुरुष जन्म मरख और ब्रह्म इन तीनों के भेद को जान लेता है यह नचिकेता! सब मृत्यु के फन्दों की प्रचन ही से काट कर सब शोकों से बचकर स्वर्गलोक को भीगता है।।

## क्रो३म्

जिस स्वर्गकी आशा में राजा इरिश्वन्द्र में सत्य प्रतिचाको घारसकर चक्रवर्तीराज्यको दान करकै चा-स्टाल की रेवाकी, जिस स्वर्गकी क्रामा में उसकी रावी मामान्य ख्रियों की दामी बनी, जिस स्वर्ग की आशा में राजा मयरध्वज ने अपने प्रावृत्रिय पुत्र का प्राय कोई चीज् न सनका, जिस स्वर्गकी भाशा में काशी करवट आदि तीर्घी पर इजारों नहीं बहिक लाखों पुसर्वों ने अपना सर्वेश्व दान करके प्राचों को समर्पन कर दिया। जिस स्वर्गकी आरशार्मे लाखों स्त्रिया पतियों के साथ चिता पर जल कर भरत हो गई। कहांतक गिनाया जाय लाखों नहीं 'वस्कि करोड़ें स्त्री और मनुष्य विश्व स्वर्गकी फ्राशा ही प्राशा में प्रयमे प्राणों को न्योखावरकर चके हैं वह सार्ग कड़ां है और किस तरह प्राप्त होता है। कोई खर्ग को चीचे आधमान पर बनलाते हैं, कोई वातर्वे जावनान पर बतलाते हैं, कोई शिवशिला पर, कोई बीपुर में, कोई गोलोक, कोई कहीं बनलाते हैं, कोई कड़ी। पौराखिकों ने जड़ांतक समका है इन्हों ने तिब्बत को ही स्वर्ग समका है। इम के कई सबत हैं, क्यों कि

स्वर्गका नाम संस्कृत में त्रिविष्टप है और उसी का भाषा में प्रापसंश तिब्बत है। भीर महाभारत में कथा है कि

( <del>-</del> ) खठी टीपटी ये दः स्वर्गको चले और नीथे उत्तरासक्द की भोरू चलें। अर्थात् उत्तर में डिमालय पहाड है उस की चले, जब बर्फ़ में पहुंचे तब बर्फ़ के शीत में सहदेव सी-भने (गलने ) लगे, तब अर्जुन ने युधिष्ठिर से कहा कि महाराज सहदेव गड़बडाते हैं बर्फ़ में ऐंडे जाते हैं भाष नहीं लगते। यह सुन युधि छिर ने कहा कि भाई सहदेव को अप्रमी विद्याका बहा भारी श्रभिमान या ये अपने बराबर विद्यामें पृथ्वी भर पर किसी दूसरे की नहीं स-मक्रते थे। इमलिये ये. अब सावः नहीं लगैंगे। सहदेव ती बही पर रह गये। आगे चल कर नकल भी बर्फ में गड़-हाराज प्रवादो नकुल भी गलने लगे,तब यथिहिर ने

बहाने लगे, तब अर्जुन ने किर युधिष्ठिर में कहा कि म-किइ कड़ा कि माई नक्षण को अपनी कला, कौ ग्रल का भारी ऋभिनान या। इसलिये ऋब ये भी साथ नहीं लगैंगे। नकल भी वहीं रह गये। कुछ ही अ। गेचले कि दीपदी भी वर्फ में सीफने लगी, तब अर्जन ने यधिष्ठिर से फिरतकड़ा कि माई श्रव ती द्रीपदी भी गडवड़ाती है, यह सुन यधिष्ठिर ने कहा कि साई द्रीपदी की भी श्रपने का बड़ा भारी प्रभिमान घा, ये अपने बराबर इत्पवती

सप्तार में किसी दूसरी उसी को नहीं समभ्रती घीं। इस लिये आलाये भी साथ न लगेंगी. टीपटी भी वहीं पर

(3) मीभः गईं। दूर नहीं चने ये कि मीमसेन भी लटपटाने लगे, तब अर्जन ने यधिष्ठिर में फिर कहा कि महा-राज श्रव तो भीनमेन भी साथ नहीं देते तब युधिष्ठिर ने फिर कहा कि भी मनेन भी जिस मनय गदा डाध में लेते ये उम समय यह कहते ये कि अब मैं पृथ्वी को लौट दुंतो क्या ऋ। अर्थ। इमलिये अखये भी साथ नहीं चलैंगे।

भी मने न भी दहीं पर रह गये, जुड़ ही आ गे और बढ़े ये कि अर्जुन खुद भी बर्फ़ में सीमने लगाऔर कहा कि नहाराज प्रवती मैं भी सीभने लगा, तब युधिष्ठिर ने कहा कि भाई तुम भी जिस समय गावडीव धनुष द्वाघ में

लेते ये तब इन्द्र क्या चीज़ है यही समक्षते ये। इसिसये ब्रब क्रागेनहीं पहुंचीगे। क्रस्तुसब के सब वर्ही बर्फ़ में गल गये एक युधिष्टिर ही पार स्वर्गयानी तिब्बत में पहुंच गया एक पैरका अंगुठा युधिष्ठिरका भी गल गया षा, इञ्चलिये कि उच भर में सिर्फ एक मूंठ युधिष्ठिर ने

भी महाभारत के बीच में बोला या ॥ इस से भी सर्वया यही सिद्ध होता है कि इन लोगों ने निब्बन ही की स्वर्गसमभा है। और पौराखिक स्वर्ग में जो चिहु (निशान) बताते हैं वे भी तिब्बत में पाये

जाते हैं, अर्थात् १ (कल्प वृक्ष ) जिस से जी मांगे सी मिलता है। (२ कामधेनु) जो मांगों मो देती है। तीसरा इ.स.) जी कि दूध पानी की भ्रालगकरता है। और चौदा (प्रज्त) तिस के पीने ने मजब्ब प्रनर हो जाता है। ये चार वीज़ें स्वर्ग में बतकाते हैं इन में भी दो चीज़ें मीतृद् पाई जाती है। अर्घात् इक्ष तो एक ऐसी चीज़ है को होती और १० बीस पचान यासी वर्षके मीतर नष्ट हो जाती है वह करपब्स तो वहा है नहीं परस्त काक्षेत्र, एक प्रकार की गौर्वे गदा निलती है जिस की भुरगी कहते हैं। (मुरगी अर्थात देवताओं की गैर) उसी की पूंछ के चनर बनते हैं। तीसर इस पक्षीभी बहाईं। चौथे अनुव तो नहीं है परन्तु माव बरोबर भील का पानी

बड़ा नीठा पाचन गुचकारी और तन्द्रहस्ती का बढ़ाने वाला है। इन बातों से सबैवा सिद्ध है कि इन नोनों ने तिस्वत

ही की स्वर्गसनका है परम्तु विचारने की बात है कि क्या सिर्फ तिब्बत ही जाने के लिये राजा इरिश्वन्द्र ने भ्रापनी वह दशाकी, क्यासिर्फ़ितंडवत ही में पहुंचके के लिये राजा सबूरध्वज ने पुत्र का महावियोग सहना स्त्रीकार किया, स्वा सिर्फ़ितब्बन ही में पहुंचने के लिये इसकों मनुष्यों ने प्राव द्वोड़ दिये और लाखों द्वियां पति के साथ जल कर मस्य होगई। नहीं २ वही भारी भासमभी है। तिब्बत में जाना तो क्या चीज़ है स्रोग

उस से भी आवे चैना, ऋस, योरोप, अमेरिका क्या बतिक तमाम पृथ्वी की परिक्रमा कर जाते हैं, जनेक मन्ष्य इंत तमय पर नौजूद हैं जो कि तम्पूर्वपृथ्वी की परि-जनाइ भर चे उघर तक्ष कर प्रापे हैं फिर तिरुवत क्या चीज़ है।

हस से विदित है कि सिकंतिडबत ही में पहुंच जातास्वर्गमहीं है बस्किस्वर्गकोई फीर बहुत बड़ी पीज़ है वहस्वर्गकहां है और क्याचीज़ है इस को में बताया चाहता हुं:-

चीज़ है यह स्वर्गकहां है और क्याचीज़ है इस को मैं बतायाचाडना हूं:-प्रियवरो ! उन स्वर्गके लिये तुन को किमी और देश में शने की ज़करत नहीं है। नयह किमी और जगह

जाने पर निज सका है, बहिक वह उसी जगह निलता है जहा पर जिन देश में जिस शान में और पर में जाय पिदा हुए हैं, वहीं पर भाग को स्वर्ग निल सका है। यदि मेरे बननाय हुए नियमों पर आप पर्ले तो वह स्वर्ग ही नहां बहिक जो र पोलें लोग स्वर्ग में बताते हैं कि कहप-युत, कामधेनु, हांब और अनृत ये भी आप को वहीं पर

न हां बांट्र जी र चोंज़ लोग स्वयं में बताते हैं कि कहप-एत, कानचेनु, इंच और अनृत ये भी आप को यहाँ पर बैठ ही प्राप्त हो सही हैं। बस्कि ये सब आप को प्रका देखर चे प्राप्त ही हैं जो आप उन को ठीक स्वान में लावें तो। पाठकाच कहते होंगे कि चिट वे इनको प्राप्त ही हैं तो बताते क्यों नहीं। अच्छा अब में वे सब आप की चनांच देना हूं परन्त से सब फलरायक तभी होंगे जब

आप कुड परिवान करके इन को ठीक २ नियमों के आव पालेंग नो ।। लाग करपदात की यह तारीक असलातें हैं कि यह ऐसर व्यक्त नहीं है को चिक्त आम वा नीयू की तरह फलों हों को देवे बल्कि यह ऐमा खूल है कि इस से की चीज़ सागी वहीं देला है, फल मांगो फल, शकर मांगो शकर, सोना मागो सीना, चांदी सांगो चांदी, तरज़ जो मागो वहीं यह वल देता है।

साना मागा साना, चादा काना चादा, तरल जा नागा वही यह वह देता है।

कीर यह बात तो अकम्मय सी मालून होती है कि एक इस में से जो फल चाड़ी वह शकर, मोना, मादी, सब गिरने लगे। और न ऐसा इस आज तक किमी ने रेखा है, परन्तु में जिम करपदल को बताता हूं वह करप- एस ज़कर ही ऐसा है कि उस से जो कुछ मागी यह ज़कर ही आप को देवेग। पाठक जम कहते होंगे कि करपदल को बतात अब तक नहीं हैं कोरी बात टरकाव जावत है, लीजिये अब बताबाता हूं सिनिय की समस्त्रिय वह करपदल का बताय का यह शरीर है हन शरीर को खन सेंद्र में भी एक के अवस्त्रार सेंद्र में सिया है। जैसा कि- हा सीपप्रां सम्माने विसम्

विदर्भेभी वक्ष के अबहुत के विकेत किया है। वैदा कि दा सुंपूर्णा सुयुजा सखाया समाने वृक्षम् परिषस्वजाते । तयोरुन्यः पिप्पंछं स्वादत्त्यन-अञ्चन्यो अभिचोक्रझीति ॥ ऋ० मं १ । सू०

१६४ । मं≎ २० ॥ - अर्थ–(हा)दोः जीक और ब्रह्म (स्वयोः) पत्नी

हैं (संयुक्ता); इकट्ठे मिल्ले हुए उयाच्य उयापक भाव से सं-

युक्त ( सक्षाया ) परस्पर निज्ञता युक्त सनातन और अनादि हैं ( ननानम् ) एक ( एक्त्म् ) मरीर क्रपी यृक्षपर
(परिवस्त्रणाती) निले हुए रहते हैं—( तथोः ) उन दोनों
में ( अन्यः ) एक (पिरपलम्) अपने किये हुए क्रमें क्रपी
फर्नों को (स्वादुः स्वाद्यूर्वक ( म्रात् ) काता है (अन्यः)
दूसरा स्नक्त ( अन्यन्न, विना साये ही ( अनिवाकशीति)
बड़ा भारी बन्तवः नृ है।।
इस नन्त्र में गरीर को वृक्त के अनक्षार ने कहा है।
और जीव तथा ब्रह्म को पत्नी के अनक्षार ने कहा है।
और जीव तथा ब्रह्म को पत्नी के अनक्षार ने कताया है
ऐसा ही गीता में कहा है कि—

ऊर्ध्व मूळमधः झाखा अञ्चत्र्य प्राहुर्व्ययम्
( क्रब्वे ) क्रपर को ( मूनम् ) जड़ अर्थात मुख है
(अप) नौरे को (शासा) डाली अर्थात हाग्ये रहें ऐसा

ऊध्वं मूलमधः झाखा अञ्चत्थं प्राहुरव्ययम् (कव्यं) कपर को (मूलम्) जह अधांत मुल है (अप) नी वे को (शासा) हालो अधांत हाण पेर हैं ऐसा (अश्ववश्य) अश्वा प्राक्षाः तिष्ठित्त यस्मिक्षिति अश्ववश्य) अश्वा प्राक्षाः तिष्ठित्त यस्मिक्षिति अश्ववश्य, प्राण रहें जिम के भीतर तन्त को अश्ववश्य प्राचों वाला वृत कहते हैं (अव्ययम्) नित्य मिलने वाला है अर्धात् यह शरीर क्यो वृत्त विललस्व है वह विभवस्वता यह है कि और वृत्तों में तो प्राण मही होते इस्त शरीर क्यो वृत्त में तो प्राण हैं। दूसरी विललस्वता यह है कि और वृत्तों की जह मुख नीचे को होता है परन्तु हम शरीर हपो वृत्त की जह मुख नीचे को होता है परन्तु हम शरीर हपो वृत्त की जह मुख नीचे को होता है परन्तु हम शरीर

विसमायता यह है कि और वृक्षों की डालिया ऊपर की

होती ई फरन्तु इत शरीर क्रयी वृक्ष की हाली (हाय, पैर, स गली) संब नीचे को हैं। ऐका यह शरीरक्रपी इन्प्यक्त है। इसी प्रकार श्रीर कवियों ने भी शरीर की वस रूप से कहा है।। मर्त्यो वृक्षस्तस्य मूलं च सन्ध्या वेदः शाखा धर्मकर्माणि पत्रम् । तस्मात् मूलं यद्वता र-क्षणीयं छिन्ने मुले नैव शाखा न पत्रम् ॥ मनव्य वृक्ष है जह इस की सन्ध्या है वेद आ सा हैं और

धर्मकर्मये पत्र हैं। इ.स. लिये मूल जह की यत्न से रक्षा करमी चाहिये मुल न रहने पर न फ्रास्सा रहती हैं न पत्र रहते हैं।। जिन प्रकार आप चाइते हैं कि इम मामुली सेव अनार नाज्ञपाती फ्रादि के दरस्तों से फल सार्वे नो आरम्भ में क्राप उन वृक्षों की लगाते हैं यानी जह जमाते हैं और फिर पानी देते हैं फिर उन की शासार्यें हालियों की हि-माजत करते हैं कि कोई इस की डालियों को तौड या . डाम जावे। इसी तरइ हिष्डाजृत करते २ जबः वह दक्ष बहा हो जाता है तब आल्प को सेक् अनार या नाशपाती के फल देना है-

इसी प्रकार जब भाष इस शरीर क्रयी करूपवृक्त की जह जमार्विने, पानी देवेंने, शासाओं की रक्षा करेंने। तक

। त्रक्ष आराप की कल्पवक्ष की तग्ह अनन्त फल देगा।

अब इस को जड़ जमानी क्या है को मैं आप को बतलाता हूं, दोनो समय सायङ्काल और प्रातःकाल स-भ्योपासन का करना, जिसके लिस वेदी में आचा दी है कि-अहरहः सन्ध्यामुपासीत। तस्मादही रा-

त्रस्य संयोगे ब्राह्मणः सन्ध्यामुपासीत । उदा-न्तमस्तं यान्तमाित्यमभिध्यायन् ॥ पड्विंशे ब्राह्मणे म० ४ खं० ५ ॥ इस्र निये दिन रात्रि केसंयोग में सन्ध्योपासन ब्राह्म-

हत जिया हैन (ति कर्या) न तर्व्यापान है। स्व बादिक नित्य ही बिया करें सूर्योद्य में और अस्त समय कों, इसी प्रकार मनु महाराज ने बढ़े जोर से आक्रा,दी है कि

न तिष्ठति तु यः पूर्वी नापास्ते यस्तु प-श्चिमाम् । स शूद्रवत् बहिः कार्यः सर्वस्मा-ह्रिजकर्मणः ॥ म० अ० २ इळो० १०३

हिज्रकर्मणः ॥ म० अ० २ ट्यो० ९०३ को ननुष्य प्रातःकाल और सायङ्काल मन्ध्योषासन नहीं बरता वह शुद्र है उस को ब्राह्मक सत्रियऔर वैश्य के कम्मी में बाहर निकाल दो कमी का अधिकार मही है।।

कम्मा सञ्चाद गामकाल दो कमा का आध्वकार महा है। भ्रीत विचार करने की भी बात है कि संसार में अन् पने माण भी पुरुष घोड़ा भी शहसान का है अपन

बद्लाजबतक नहीं देदिया जातातबतक उस के सामने आ लान नहीं होती बल्कि बद्लादेदेने परभी इस का आहपान हृदय से हूर नहीं होता। मला मलुष्यों के साथ तो यह बत्तों के और जिन परमात्मा ने हमारं ऊपर अवस्थ उपकार किये हैं अगर उन को फिला जावे ती एक बड़ी पुन्तक बन जावे जब भी समाप्त नहीं उमपरम पिताका दिन भर में सायङ्काल और प्रातःकाल दो समय स्वरण भी न करमा क्या कृतज्जताका पाप नहीं है? भला विचारिय तो सही कि जिस परमात्मा ने जैती, इन्द्रिये दीं उन्हों के अनुवार सोजनादिक सो दिये जैती, विक्रा के भीतर सम्बास्थाद्य शक्त है अर्थात् भीठे वाने का स्वमाद है। वीसा हो भीतन की नीटा ही कर

कि लिहु के भीतर मच्यास्याद्य यक्ति है अर्थात् भीठे खाने का स्वभाय है। वैद्या ही भीजन भी मीठा ही बसाया जैसा कि मेहूं, चावल, शक्कर, मीठे, फल आनन्द से
साति नाइये स्वाद लेते जाइये और पेट मर लीलिये।
मणा मीठा खाना तो जिहू को ही प्रिय है और कहां
सुनैन वरीखा बहुआ खाने को निलता ती बैसी आकत पढ़ती पेट भरना भी मुशक्ति पढ़ जाता। देखिये
उस की द्या को कि जियर को इनारा नय अङ्ग आगे
भुकता हुआ बनाया उथर हीं को पर और नेत्र बनाये
कि सानने देखते जाओ और चलते नाओ अगर इनारे नेत्र
तो आगे को होते और वैरपीक को होते तो कैमी आएल पइती एक रपन चलना कठिन पड़ आता पगर पर ठीकर खार
करिनताओं से खनादिया और आनन्द से संसार में

( 99 ) पिता के धन्यवाद गाये जायं इम शरीर की एक २ रचना क्रीर कारी गरी को देसकर चित्त मोहित हो जाता है और इन छोटी से समक्ष में नहीं आरता कि किस प्रकार इस को बनाया है। सिर्फ एक दिमाग इर्फ की कारीगरी के। देखिये कि चारों बेद छः शास्त्र १८८ साइस फलासफी केमेस्ट्री अनेक विद्याओं के। पढ़ जाइये अगर वे सब पु-स्तर्के इकट्रों की जाय तो एक छकडा भर जायगा परन्तु न मालुम कि उन इकड़ा भर पुस्तकों की विद्या इस मुद्दी भर दिमाग में किस मुख्य स्वस्त्य से भर दी है समक्त में महीं आरती। अभी स्मर्ग किया ऋग्वेद की ऋचा याद आगर्ड, अभी पर्दापलटा कि न्याय का सुत्र याद आगया फिर चित्त लगा कि गीता का श्लोक याद आ गया, फिर विवारा तो साइन्स का वसल याद भाने लगा, कमेस्ट्री के कायदे दिखाई देने लगे। ये क्या जाटुई कि जरा से दिमान में यह सब भरा पहा है कुछ समक्त में नहीं जाता सब तो है कैसे समम्द्रमें आवे, उस अमन्त जगदीश्वर की रचना है मन्द्य विचारे की क्याताकृत है उस की परार समफ ले। लालों डःकृटर भीर करोडों फासफर लगेरहें उस विता की रचना दुईंग्य है ऐसे परमपरीयकारी पिता स्मरखभी न करना महापाप है। इस के अनिरिक्त एक बहुत बड़ी बात यह भी है कि जो पुरुष चाहे कि मैं संसार में पापों से बचा रहूं तो उस

के लिये सन्ध्योपासन से बढ़कर कोई दूसरा उपाय नही

क्षेत्रक ननस्य पाप तथ करता है जब इस को किसी य नहीं रहता भ्रयात् यह समक्षेता है कि अन्न में चाहों सो कह मेरें कर्नीका देखने वालाकोई दूसरा नहीं है। ऐसी दशा में मनुष्य की पायों के लिये हिम्मत पहली है और जब कोई दूमरा देखने वाला सामने सहा

होता है उस समय पापों के लिये हिम्मत नहीं होती। तो बस इसी प्रकार जो मनुष्य दोनों समय सम्थ्योपा-सन करता है उस को परमात्मा सर्वव्यापी भव जगह इरवक्त मीजद दिकाई देता है और ईश्वर का भय लगा रहता है कि वह परमालगा सब की अले खरे कर्नी का

फल देने वाला इस को देख रहा है। जो पाप करेंगे,

का फल मिलैगा। बस फिर पापों की डिम्मत नहीं पहतीं। दोनों समय सम्ध्योपासन सरना क्या परमात्मा से मिलना जो दोनों समय उस जगदीश से मिला करता है उस का काम कभी खुराब नहीं होता, लोक में भी देखने

में फ्राता है कि जिस दफतर का प्रणासर हर रोज दफ-तर का काम देखता है बहां का काम सदैव प्रक्या र-इता है और जड़ांका काम अफसर बहत दिनों तक नहीं देखता वहां का काम खराब हो जाता है। कारखंयह कि किर नमध्य को किसी का नय नहीं रहता और भय ब्बेन रहने पर प्रनाद, फालस्य, निट्टा, काम, क्रोध, लोभ भादि दीव घेरने लगते हैं। भीर लख किसी सा' भय रहता है तब जनुष्य चैतन्य रहना है, काज चावधानी चे करता है, गुलती जहीं करता । वस हती प्रकार जो पुरुष दोनों समय सम्प्योपासन करता है वह ईश्वर चे हरता है, वह पाप नहीं करता है ॥

एक महात्मा के पाम दो मनध्य चेले होने की लिये आर्थे। महास्माने उन की परीक्षा के लिये दोनों को मिही के दो खिलौने दिये फ्रौर कहा कि जहां पर कोई न देखता हो उस जगड पर इन की गरदन तोड़ लाओ। उन में से एक मन्प्य ने तो महात्मा के मकान से नि-कल कर नकान के पीछे जाकर दीवार के पास एकान्त मैं चट उस खिलौने की गरदन तोड़ दो टुकड़े कर दिये। भीर चट प्राकर महात्मा के पास रख दिया। फ्रीर टूकरा चारों तरफ़ दूर तक चन आया परन्तु उस को कहीं मौका ही नहीं मिला, बहु बैसाही लौट आया और खि-लौने को महात्माके सामने वैसा ही रख दिया। महा-लगामे पहले से पूंछा कि क्यों जी तुम ने कहां पर एकाम्त पाकर खिलीने को तोहा? उसने कड़ा महाराज! आप के सकान के पीछे कोई दूसरा मनुष्य नहीं या यहां पर मैं तोड़ लाया हूं। फिर दूसरे से पूंछा कि तुम्हें मीका क्यों नहीं मिला जो तुमने वैसा ही सजा क्लिना लाकर रख दिया? उसने जवाब दिया कि महाराज! मुक्ते कोई ऐसी जनह ही नहीं मिली, जहां कोई देखतान हो, जहा पर में जाता या वड़ीं पर मुक्ते यही दिखाई देता था

कि ईसर देख रहा है, फिर मैं कैने तोडता। महात्मा इस दूभरे से बड़े प्रसक्त हुवे और इस को भ्रपनाशिष्य व⊱ नाया। इसी प्रकार जो मनुष्य ईश्वर को सब जगह देखता है वह सदा पापों ने खचा रहता है। इसी का उपदेश सब मनुष्यों को यजुर्वेद के चाली सर्वे प्रध्याय के प्रथम मन्त्र में किया है कि:-ई ज्ञावास्यमिदंश्रसर्वे यत्किञ्च जर्गत्यां ज-र्गत्। तेने त्वकंने भुज्जीया मा र्गयः कस्य स्विद्धनंम् ॥ यज्ञः अ० ४० मं० १॥ यह जो कुछ इम सत्तार में चर श्रीर श्रचर देख रहे हैं यह सब (ईशावास्यम्) परमात्मा से भरा हजा है प्रशांत इंश्वर सब में व्यापक है। इम लिये इंश्वर की प्र-त्यक्ष ( हाजिर नाजिर ) ममको और किसी का हक घन वग़ैरह मत अरुओ। प्रतः सब पार्णों से अपने के लिये सन्ध्योपामन करना परम धर्म है और यही इस शरीर

भाव इस युक्त में पानी देना क्या है उस की मैं बतलाता हुं-इसी सन्ध्योपासन में प्रायायाम की क्रिया बताई

रूपी कल्प वृक्ष की जह जमानी है।। गई है उस का करना पानी देना है। इस शरीर में कई भारत कई करोड़ नस नाही हैं जिन की वैद्यक शास्त्र में खताया है। डाक्टरों ने भी नम श्रीर नाहियों की संख्या की है परन्त इन को ठीक पता नहीं सगता। क्यों कि वे मुदी का तज्ञां जिन्दीं पर प्रमल में लाते हैं। डाक्टर

## ( १५ )

लोग ग्रारीर की नाड़ियों को चन वक्त बूंदते हैं जिस वक्त जीव ग्रारी से एक्क् होजाता है और जीव के निकलते ही साओं नाड़ी ऐसी हैं कि जो पानी होकर जून में मिल जाती हैं। इन की पहंचान डाक्टरों को कमी हो ही नहीं कक्षी। निस्त नम्ब मनुष्य प्राणापाम करता है तो प्राख वायु ग्रारीर में भीतर चक्कर वाथता है और एक २ नस नाडों के भीतर पुसकर गदगी हवा को निकाल कर भी-तर से गुटु कर देता है और उसी समय यह जीवास्मा ग्राम भीतर स्वकृत में परनात्मा का प्यान करता है और

तम अनन्तगम्भीर चष्मे से अननन्द् और प्रकाश लेता है। बह परमात्मा सम्बन्धी तेष. प्रकाश, चान श्रीर श्रामन्द एक नाडी के भीतर प्रकाशित होजाता है। जिस तरह वृक्ष की जड़ में दिये हुए पानी को उस को जड़ से रगे कपर को वल की एक २ शाखा, टनगी, पत्ते की रग २ में पहं-चादेनीं है। इसी प्रकार परनात्मा सम्बन्धी प्रकाश भी मनुष्य की एक २रग में पहुंचकर मनुष्य को प्रकाशवान्, तेज-वान, बलवान, ज्ञानवान, सपवान, और गुक्कान बना देशी है। यही विधिषर्वेक प्राचायान करना इस श्रदीर अरूपी करूपवत्त में जल देना है।। प्रवर्में प्रयने इस कल्यवस की शासार्ये बतलाता हुं−जिन प्रकार वृक्ष बढ़ कर दी धार्चे (गुट्टे) हो जायी करते हैं, इसी प्रकार इस घरीर के दो गृहे अर्थात् दा

पुनार्षे गुद्दे शालें हैं। चन में पहली शाला अर्थात दा-विशी भुजा में जो पांच चंत्रली हैं ये ही पांच कोटी र आवा हैं। इव दाविनीं भुजा कपी शाला का नाम "यन" है जित्र को नहाराज पतञ्जलि ने जयने योगशाक्त में कहा है। तात्रीहिंसास्तरपाऽस्तेय ब्रह्मचर्च्यापरिश्रहायमाः योगशामनपाद मूल ३ अहिंसा, चत्य, अलीच, ब्रह्मचर्य, अपरिपद यह पांच यम हैं (लोहेंसा) हिंसनम् हिंसा महिंसा-माख वियोगा जुकूलव्यापारी हिंसा-किसी के प्रार्थों को दुन्त पहुंचाने का नाम हिंसा है। नहाभाव्य में लिला है कि गठः शिव्याय चपेटिकां द्दाति-गुरु शिव्य के मुल में च-पेटिका-समाचा नारता है। हो क्या यह भी हिंसा हुई।

गुक: शब्धाय चपाटका ददाति = मुक्त श्रध्य के मुक्त म च-पेटिका - समझ मारता है। तो बचा यह भी हिता हुई। पा, राजा चौराय दवडं ददाति = राजा चौर को दक्क देता है बचा यह भी हिंता हुई। नहीं २ इन दोनों में हिंचा एक भी नहीं क्योंकि नुक शिख्य को किती खार्य के लिये नहीं नगरता किलु इचलिये मारता है कि किती प्रकार इस की मुक्ता झूट जावे और इस में गुब और किश्या बड़ मार्स । इसी प्रकार राजा भी चौर की दक्क इन लिये देना है कि इस की बुराई कूट बाबे कीर यह किती की दुःखन देवे। बस्कि हिंचा इस का नाम है कि किसी बी-

ब को अपने स्वार्थ के लिये बताना दुःख पहुंचानाजैदा कि-प्राणा यथारमनोभीत्धा भृतानामपि ते तथा। भारमीपम्येन भूतेषु द्यां कुर्वन्ति साधवः ॥१॥ जिब प्रकार मनयों को अपने प्राण प्यारे हैं उसी प्र-

कार कथा प्राचियों को भी अपने २ प्राचप्यारी हैं। इसी लिये सज्जन लोग आश्नीयस्थेन = अपनी ही उपनाचे अयोदा जैसादुः खंख अपनाहै ऐसा ही दूसरे बासनफ कर

जैसा तुः खं सुख अपना है ऐसा ही दूबरे बास्त्रभ कर सब जीवों के अपर दया करते रहते हैं।। किसी जीव को किसी दशार्में न सताना और कि-सी के साथ वैर न करना, इस का नान अडिसाड़ी। यह

पहली शासा है।। दूसरी गासा (मत्यम्) मत्य है अर्थात् सत्य ही का

दूमरी प्राचा ( मत्यम् ) मत्य है प्रचीत् सत्य ही ब मानमा सत्य ही बहुना सत्य है जैवाबिः— मनस्येकं वचस्येकं कर्मण्येकं महात्मनाम् ।

मनस्येकं वचस्येकं कर्मण्येकं महात्मनाम् । मनस्यन्यत्वचस्यन्यत् कार्यमन्य दुरात्मनाम्

नारपण्याप्यस्पायात् क्षांचा वहा एक बात, और मन में जो एक बात, वाक्षी पर भी वही एक बात, यह एक जों का लक्षव दी और, मन में और, वाणी पर और, करतूत पर और, यह दुर्हों का लक्षण है। बस जो मन में है वहीं कहना और वही करना

भीर वर्षण भ्रपनी प्रतिश्वापर दूढ़ रहना इस का नाम सत्य है यह वृक्ष की दूसरी धासा है ॥ "तीसरी धासा ( भ्रस्तेयम् ) भ्रस्तेय हैं भ-अर्थात् चोरी न करना, चोरी क्या कहाती हैं :- यत् कर्म कत्वा कुर्वेदच करिष्यं दचापिलज्जिति। स्तेयं तद्धि विज्ञयमस्तेयं ततः पृथक ॥

जिस कर्म के करने के पेश्तर या करने के समय या

करने के पञ्चात् मनुष्य को भय, लज्जा और फ्रात्मार्मे घवड़ाइट पैदा हो, समक्त लीजिये कि यही कर्म घोरी का

है. भ्रीर जिस कर्मके करने में भय लज्जान हो श्रीर आत्माको प्रसकता रहेवडी कर्मकोरीरहित है उसी को करना और घोरीको छोडनाइसीका नाम अपस्तेय

है। यह तीनरी शासा है।

"चौधी शाला (ब्रह्म चर्म्यम्) ब्रह्म चर्च है " अर्घात् जि-लेन्द्रिय इरोकर बीर्यकी रहा करके शरीर में बल बीर्य

पुरुषार्थ और तंत्र का बढ़ाना, शरीर को सदानीरोग रखना, गारीरिक बल गकि बढाने के लिये और शरीर

को नीरीग रखने के लिये ब्रह्म वर्य्य से बहुकर कोई टुमरा रुपाय नहीं है। इस का कारब यह है कि जो कह अस खाया जाता है, वह जब पेट में पहुंचना है, तब उस में पित जो कि एक प्रकार का लेकाब सा तीरव होता है वह चस भीजन में मिल जाता है और मिल कर उस भीजन को इल कर देता प्रश्नांत् पत्रा देता है। जब वह पच-जाता है तब उस के दो हिस्से हो जाते हैं। एक तो रस को कि शरीर ही में रहता है दूबरा विष्ठा मुत्र जो कि बाहर नि-

कल जाता है। बहरस जो कि भोजन का सार निकल कर पेट में रहा है उन का स्थिर बनता है और स्थिर का मास

भीर मांस से मेदा, मेदा से मज्जा, मज्जा से इहही, इहही से सार, मार से बीर्य, और बीर्य फिरिंपस बनता है। यदि अधिक बीर्य हो तो अधिक पित्त बनता है और कम बीर्य

हो तो कम पित्त बनता है, जो लोग बीर्य का माश्र करते हैं उन का बीर्य कमज़ोर हो जाता है, बीर्य के कमज़ोर होने से पित्त कमजीर हो जाता है, जब पित्त कमजीर ही जाता है तब राया हुआ भी जन पचता नहीं मन्दाग्नि होबाती है बस एक मन्दाग्नितमाम बीमारियों की जह

है यही सुत्रत में लिखा है। इमी लिये ग्ररीर की रक्षा के लिये बीर्य रक्षा के बराबर कोई दूसरा उपाय नहीं है।।

ऐ मनव्यो। इस वीर्य की नाश मत करी, यह बही भारी

भ्रज्ञ चौज परमात्मा ने तुम को दी है, इस को सिवाय १० सन्तान उत्पन्न करने के अधिक सर्घ गत करो, इसी

के रहने से श्रीर रहता है, इसी के निकल जाने से श-रीर का नाश होजाता है, इस का प्रकाश शरीर के भी-तर लेम्य की तरह है. लेम्य के गल हो जाने से सकाम में बिलकुल अधेरा होजाता, इयेली नहीं दिखाई देती। इसी प्रकार इस बीर्थ के निकल जाने से शरीर में प्रत्यकार खाजाता है. इस बीयं के निकलने से नेत्रों की रोशनी निकल जाती है. इस बीयं के निकलने से कानों की सनने की ताकत निकल जाती है, इस बीयें के निकल जाने से दिमाग की ताकत निकल जाती है, इस वीर्य के निकल जाने से हाथ पैर घटनों की ताकृत निकल जाती है, श-रीर जिलकुल निर्वेल हीजाता है सी अलग, और अ मेक बीमारी होजाती हैं सो अलग, और सहायाय

मनुष्य के शिर चढता है सोजलग, वह महापाप यह है कि एक बार बीर्यका बृधा खोना एक जीव की इत्या मनुष्य

के । ... र पर चढ़नी है। क्यों कि परमात्मा ने सब ची लें म-मध्य को सार्थक दी हैं। जिस वीर्यको एक बार वधा सी-या है, यदि वही बीर्य अपनी स्त्री में ऋतुकाल के समय

काम में लाया जाता तो उस से एक उत्तम सन्तान पैदा होती, उस को व्या नाश करना एक सन्तान की हत्या शिर पर लेते हैं। जी मनुष्य जितने बार बीर्य की वृधा

स्रोते हैं उतनी ही हत्यायें उन के शिर पर चढ़ती हैं। डा! डा 'कैसा घोर श्रन्थधकार का रडा है कि लोग श्रपना बीज दूसरों के खेतों में हाल कर बचा नाश कर रहे हैं।

भनाकोई भी किसान ऐसा मूर्ख होगा जो अपना तुरुद्ध भी अपनाज का बीज किसी दूसरे के खेत में जाकर डाले। परन्तु ममुख्य ऐसे मूर्ख हैं किस म्तानों का बीज दूसरों के महाराज लिसते हैं:-तत्प्राज्ञेन विनीतेन ज्ञानविज्ञानवेदिना । आयुष्कामेन वस्रव्यं न जातु परयोषिति ।४९। बुद्धिमान् मुशिक्षित द्वानी विद्वानी और प्रायुक्ती चाइने वाला मनुष्य इस वीर्यको दूसरे की स्त्री में न बोबे।

स्रोतों में डाल कर वृंघासीते हैं और मूर्खबनते हैं। मनु व्रर्वात् जो मनुष्यं बुद्धि चाहे कि मुन्ह की बुद्धि, बुक्तिका, भान, विभाग और बड़ी आयु निले वह अपने कीर्य को किसी प्रकार नष्ट न करे।।

किसी महात्मा ने कहा है कि:-

वरं क्केंव्यं पुंसां न च परकलत्राभिगमनम् ।

प्रयात् मनुष्य का (क्षीव) नयुं सक हो जाना प्रारुखा है परन्तु परस्त्री के पाम जाना किसी दशा में अच्छा नहीं

ग्रास्त्र में लिखा है∙--

बनी सिद्धि नहीं होती ॥

जैया कि--

है। इत्यादि कारगों से बीयं नष्ट करना महामुर्खता है।। बस वीर्यको किसी प्रकार वृथानष्टन कर के उस की मर्वपारक्षा करके बलवान् होकर रहना तथा और इ-न्द्रियों को भी सर्वया जीते रहना, क्यों कि इन्द्रियों की विना जीते ननुष्य किसी काम का नहीं होता है, इनेशा पापी आल ती, निकम्मा और रोगी रहता है और बह चाही जी कुछ कर्नकरे वे सब निष्कल जाते हैं। जैसा कि धर्म-

वेदास्त्यागइच यज्ञाइच नियमाइच तपांति च। न विप्रभावदृष्टस्य सिद्धिं गच्छन्ति कर्हिचित्।। मन०२। ९३ जी मनुष्य दुष्टाचारी है, जितेन्द्रिय नहीं है, वह चा-ही चारी वेदों को पढ़ जावे, चाड़ी सब कात्याग कर देवे, चाड़ी अनेक यक्त करे, चाड़ी कितने ही नियमों की पाले, चाहो कितने ही तप करे, उस के वे सब व्यर्थ हैं। और

बरिक जो पुरुष जिल्लेन्द्रिय नहीं है उस को थिक्कार

धनेन किंयो न ददाति नाइनुते बलेन किंयइच रिपूज बाधते । श्रुतेन किंयो न च धर्ममाच-रेत् किमात्मना यो न जितेन्द्रियो भवेत् ॥ अर्थ- उच धन के होने वे क्या फल जो न देता है और न काता है, उच बल के होने चे क्या फल हुआ जो जबुआँ (दुउपनों) को नर नहीं करता, उच गाला के पढ़ने ने क्या फल हुआ जो धर्म का अरारण नहीं किया, और उम धरीर के घारल करने चेक्या फल हुआ जो कि जितेन्द्रिय नहीं रहता है। आर्थात् इच झांक में चौषा पाद पाफ कहा है कि "कि— मालाना यो न जितेन्द्रियो भवेत" अर्थात उस अरीर का

जो गतुआं (दुननों) को मर नहीं करता, उस पास के पहने से क्या कल हुआ जो घर्म का आपरण नहीं किया, और उस धरीर के पारण करने से क्या कल हुआ जो कि नितिष्ट्रय नहीं रहता है।

अपोत् सुच झांक में चीधा पाद साथ कहा है कि "कि—मास्त्रना यो न जितिष्ट्रिय नहीं है।

इस लियं मब इन्ट्रियो को जीत कर ब्रह्मचारी रहना यह इम लियं मब इन्ट्रियो को जीत कर ब्रह्मचारी रहना यह इम ल्या मब इन्ट्रियो को जीत कर ब्रह्मचारी रहना यह इम ल्या मब इन्ट्रियो को जीत कर ब्रह्मचारी रहना यह इम ल्या की चीधी शास्त्रा है।

" पाचवी शास्त्रा (अपरिषद्धः) "—अपरिषद है। अध्यात अपने परिव्यक का इक्का लेना और उसी ने अपना नियां ह करना और लोम लाल में संग कर पायी न वना "लोमः प्रतिवापपय्य" नोम पाय की जह है।।

लोमात्कामःप्रभवति लोमात् कोधोभिजायते।
लोमात्भवति सम्मोहः लोभः पायस्य कारणम्।।

भ्रयं— लोभ ही ने काम होता है, लोभ ही मे क्रीध होता है, लोभ ही ने नोड होता है। बन लोभ ही पाप की जड़ है।। महाराज मर्तहरि जी लिखते हैं कि:--

लोभइचेदगणेन किं पिशनता यदास्ति किं पातकैः। सौजन्यं यदि किंगणैः स्वमहिमाय-द्यस्ति किं मण्डनैः॥ सत्यञ्चेत्तपसा च किं शु-चि मनो यद्यस्ति तीर्थेन किं। सदिद्या यदि किं धनैरपयज्ञो यद्यस्ति किं मत्यना ॥ भर्त्० अगर मनुष्यों में लोभ है तो और अवगुणों की क्या जहरत, अगर मनुष्य में चुगनी करने की अगदत है ती भीर पार्वा की क्या जहरत है, अगर मन्त्य में सज्जनता

है तो और गुणो की क्याजहरत, अगर मनप्य का यश संसार में है तो फेशन खनाने की क्या ज़क्ररत, अगर मन-ष्य में मत्य है तो तप करने की क्या ज़रूरत, अगर मन्-

ध्य का मन पवित्र है तौ तीर्य जाने की क्याजहरन, प्रगर मनस्य में विद्या है तो धन की क्या ज़रूरत, और प्रगर दुनियां में बुरंक नीं से भनुष्य काञ्रपयश है तो मीत जब मैं सनार की अरोर देखता हूं तो तमाम संनार इस लोभ में फसाइआ इम तृष्टा रूपी नदी की घार में बहुता, इबता, उद्देलता, गाते खाता चला जाता है। चा-हिये या कि इस लब्खा सूची नदी के पार पहुंचे भी नहीं करते बल्क इस नदी में गोते सारहे हैं। इस तृष्णा

की क्याज़ स्रता। की गास्त्रों ने वैतरकी नदी के नाम से कहा है "तृष्णावैत-रखीनदी "तमान उन् उस के भीतर पड़ा रहे परन्त इस का पार नहीं मिलता। एक मनुद्य की तृष्णा का गहुदा

इतमा बड़ा है कि उस को तीनों लोक देदिये कार्वे, फ्र-र्घात तीनों लोकों का राजा बना दिया जावे, फिर भी उस की तृष्टा पूरी नहीं हो मकती है। कहिये फिर यह मनव्य एक जीवन में कितना धन कमा सकता है। महा-राग भर्त इरि जिन्होंने तमाम राज्य को इ दिया वे इस **तृष्णाकी** स्तृति करते हैं:-भ्रान्तं देशमनेकदुर्गविषमं प्राप्तं न किंचित् फलम् । त्यक्त्वा जातिकुलाभिमानमुचितं सेवा कृता निष्फला॥ भुक्तं मानविवार्जिनं परगृहे साहाङ्कया काकवत् ।तृष्णे दुर्माते पाप-कर्मणि रतेर्नाद्यापि सन्तुष्यसि ॥

मैं ने अनेक नीचे उपचे कठिन देश घूम डाले परन्तु कुद्ध भी फल न पाया, किरमैं ने अपनी जाति और कुल . का अप्रभिमान छोड कर लोगों की चेवा और खुशामद की यह भी निष्फल गई, फिर मैंने मान खोड प्रयमान सह कर दूमरों के घर जा जा कर की वे की तरह आपमा पैट भरा लेकिन हे तृब्णा! हे दुष्ट पापकर्मी में कसाने बाली तुत्रव भी शास्त नहीं होती। फिर वे ही महा-राज आगे चल कर कहते हैं कि-उत्खातं निधिशङ्कया क्षितितलं ध्मातागिरे-

र्धातवो निस्तीर्णः सरितां पतिर्नुपतयो यत्नेन सन्तोषिताः। मन्त्राराधनतत्परेण मनसा नीताः

इमशाने निशा प्राप्तः काणवराटकोपि न म-या तृष्णेपुना मुश्च माम् ॥

मैंने दफीना (मंडा) की तृष्या आ शा से तमाम पृथिवी खदबा डाली और रसायन बनने की लुख्डा से पहाड़ भूंक डाले, रखों के मिलने की त्यका से सम-द्रों को इघर से उधर तक तैर गया, इनाम मिलने की तृष्यार्में बडे २ राजाओं को भनेक यकों से सन्तृष्ट प्र-सक किया, विशाच यानी जिल्ल को सिद्ध करने के लिये वर्षों की रातें प्रमणान (मरघटों) में काट हानीं। लेकिन आरज तक मुक्त को कानी कौडियाभी नहीं निली। ऐ तृब्द्या । स्रखतो कृपाकर मुक्ते इरोह । प्रला मर्त्त इरि सरी से चानी तो जिस तृष्टा को इतनी कठिन बता फिर ये साधारत मनव्य विचारा क्या चीज़ है, जो इस तृष्णा के भीतर फंस फिर इस की पारकरमके। इस लिये इस के पार डोने का खड़ा उपाय यही है कि अपने इक पर कमरबाघी जाये। इसी प्रकार लोभ ह-च्या से बचना और अपने इक पर कमर बांधना उसी में अपनानियोद्ध करना इस का नाम अपरियह है। यह इस करवाल की पाचर्यों शाला है।

एक तरफ् की पांच उगली यानी पांच शासार्थे स-नाप्त हुईं। अब टूसरी तरफ् का गुद्दा और शासार्थे क-ही जाती हैं-टूसरे गुट्टेका नाम (नियम) है जिस को पतञ्जलि ऋषि ने योगशास्त्र में लिसा है:- ही चसन्तोषतपः स्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि नियमाः ॥ योगसाधन पाद ३२ सृ० श्रीच, चलोष, तप, स्वाध्याय, ईश्वरप्रविधान ये नि-यम हैं।। इन में पहिली छोटी शाखा (श्रीच ) श्रीच है अ-र्थात केवल शरीर हो को साबुन से नल र कर थो लेना श्रीच नहां है बल्कि शरीर, मन, आत्मा और बहुँ इन चारों चीजों को शहर खने का नाम श्रीच है जैसा कि

इन में पहिली खोटी थाखा ( शीच ) शीच है अ-यांत केवल शरीर ही को पायुन ने मल २ कर थी लेना शीच नहां है वल्कि शरीर, मन, आरन्या और बुद्धि इन बारों चीजों को गुद्ध रखने का नाम शीच है जैसा कि मनुमहाराज ने बताया है कि:-अद्विगात्राणि शुध्यन्ति मनः सत्येन शुध्यति विद्यातपाभ्यां भृतात्मा बुद्धिर्ज्ञानेन शुध्यति ।।मनुश्वाश्वर्षः जल से शरीर शुद्ध होता है। परन्तु मन मत्य से

युद्ध होता है, विद्या और तप ने आत्मा युद्ध होता है, बुद्धि झान ने शुद्ध होती है। इन नारों भीजों ने नारों के शुद्ध करने और नदैव रखने का नाम शीन है। और एक दूसरे प्रकार की बहुन ही बड़ी शुक्ष ननुनद्दाराज बत-लाते हैं वह यह है कि:— सर्वेषामेंव शोचानामर्थशोचे परंस्मृतम् । यो ऽथेंश्वि: स् शुद्धिः न मृहारिश्चि: श्वि:॥ चब शीने में पन सम्बन्धों शीच सब ने बढ़ कर है यहा तक कि थन सम्बन्धों शीच स्वातंत्रभने इक का

धन लोना टूमरे के इक् की कौडी ज़ इर के बराबर मन-भूतना बढ़ी परा शीच पवित्रता है मिही और पानी से किया हुआ। कोई बढिया पवित्रता नहीं है।। यहां सब भाति की पवित्रत की श्रीच कहते हैं य-ही इन वृत्त की दूसरे गुद्दे की दूसरी शासा है।। 'तीनरी शाबा (मन्तोषः) सन्तोष है " इम का आर्थ कुछ अपरियह में कह चुके हैं शेष यह है-सन्तोष का अर्थ "यदृष्ट्रानाभसन्तृष्ट "अपने पुरुवार्षके साम में स-म्तुष्ट प्रकात् प्रमुख रहना। बस सुस की जह सन्तोष है विशेष अर्थ इतना है कि जो कुछ पाप आज तक म-मुख से हुए सो हुए उन के लिये प्रशासाय व प्रायश्चित करना और फागे के लिये टूड सङ्कल्प करना कि फाब हेना पाप मैं कभी नहीं कहागा। और सदैव उस दिन से अञ्चे कर्न करते रहना, इस का नाम सन्तीय है। यस सन्तोष ही सब सुखों की जह है (सन्तोषः परमं सुक्रम्) सन्तोष परम सुख है। एक महात्मा ने कहा है कि:-यत्सुखं ज्ञान्तचित्तानां सन्तोषामृतपायिनाम् कृतस्तद्भनलुब्धानामितइचेतइच धावताम् ॥ जो मुख शान्त चित्त सन्तीय इत्पी अमृत की पीने वालों को है, बहसुख धन के लोभी इधार से तथर दीडने भागने वाले मनुष्यों की कहां है। महाराज भत्हरि कहते हैं कि:-वयमिह परितृष्टा बल्कलैस्टवं दुकुलैः समइह

परिवेषो निविशेषो विशेषः ॥ स हि भवति दरिद्रो यस्य तृष्णा विज्ञाला मनसि च परित्रष्टे कोऽर्थवान् को दरिद्रः ॥ इस दरख़त के बक्लों ही में प्रचल हैं, तुम बढ़िया रेशमी कपडों में भी उठने ही प्रमुख हो, हमारी तुम्हारी प्रसमता बराबर है। अगर कही कि तुन दरिद्री ही ती गोधन गजधन वजिधन,श्रीर रह्मधन खानि ।

दरिदी बहु है जिस की तथ्याल मबी चौही है। जब मन की सन्तोष कर लिया फिर कौन घनवान और कौन द-रिद्री, सब एक ही हैं।। जब ग्रावे सन्तोष धन, सब धन धरि समान॥ अर्थात किसी पुरुष ने कहा कि (गोधन) अर्थात गी, भैंग, बैल, ये धन, या (गजधन) हावियों का हो-ना(वाजिधन) बड़े २ बढ़िया घोडों का होना फ्रीर

बहेर को मती रखों का खुजाना ये धन कितना ही य-

दता चला जावे परन्तु तृप्ति नहीं होती। और जहां स-स्तोष हृपी धन आया कि तम समय सब धन मिही के समान है। इस लिये:-सन्तोषः परमोलाभः सन्तोषः परमं सुखम् । सन्तोषः परमं चायुः सन्तोषः परमं धनम् ॥ (प्रर्थ) सन्तोष बड़ा भारी लाभ है, सन्तोष बड़ा भा-री सख है, सल्ताव बहा अच्छा जीवन है, और मलीप

बड़ा भारी धन है। इस लिये सर्वधा लोभ और ठव्या की कोडना और अपने परिश्रम ने रुपार्जित धन में सदैव

भागन्दित रहना और पुरुषार्थं सब करना। परस्त लाभ

राज पतञ्चलि ची लिखते हैं कि:---स्वधर्मानष्टाने तपः ? ॥ योग० ॥ अपने धर्मका पालन करना अर्थात अपना जीवन थर्न के साथ विनाना इस का नाम तप है। कितना ही

कष्ट पडे परनाधर्मको न कोडना॥ न जात कामान्न भयान्न लोभा द्धर्मत्यजेज्जीवितस्यापि हेतोः॥ फ्रवांत धर्म को काम के वश में होकर, या लीभ ला-व के बश में डोकर, न भय के वश में डोकर, बहिक जीवन लोभ के लालचर्में आ कर के भी धर्मको न छोडे क्यों कि जीवन तो बार २ मिलता है परस्त गया हुआ। धर्म किर नहीं मिलता। एक महात्मा ने लिखा है कि:--वृत्तं यत्नेन संरक्षेत् वित्तमायाति याति च। श्रक्षीणो वित्ततः क्षीणो वृत्ततस्तु हतो हतः॥१॥ (बृत्त ) अर्थात् धर्मं की रक्षा यव ने करे (वित्तम्) धन ती जाता है और चला जाता है, जो पुरुष धन से सीच

मन्ताय है। यह इस वृक्ष की दूसरी शासा है।। तीसरी घाखा ( तपः ) तप है जिस का अर्थ महा-

और इति में सुद्ध दुःख न मानेना, इसी का नाम

है वह चीस नहीं परन्तु जो धमें से रहित है वह सब से रहित है। इस लिये धमें की सदैव रक्षा की जाय। महाराज महंहरि में लिखते हैं कि न्याय से एक पग सर भी मत हटो जैसा कि:—
निन्दन्तु नीतिनिपुणा यदि वा स्तुवन्तु ।
लक्ष्मीः समाविदातु गच्छतु वा यथेष्ट्रम् ॥
अदेव वा मरणमस्तु युगान्तरे वा
न्याय्यात्पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः ॥१॥
अर्थन नीति जानने वाले (गालीसीयाज) लोग चाहं
मिन्दा करे चाहे अच्छा सवार्थे, धन चाहे आवे चाहो सब
चला जाते, भीत चाहो इसी समय आजावे चाहो एक

न्याध्यात्पथः प्रविचलन्ति पर्दं न धीराः ॥१॥

प्रयं-नीति जानने वाले (पालीमीवाज) लोग चाहं

मिन्दा करे चाहे अच्छा बतालें, यन चाहे आवे चाहो एव

चला जात्ने, मीत चाहो इसी चमय आजाते चाहो एक

युग भर जीता रहे। परन्तु चीर बीर लोग न्याय चे हट
कर पर नहीं रकते हैं।।

इचलिने न्याय अर्थात् चनं चे तिल भर भी हट कर

पर न रखना। चदेव घनं मार्ग ही पर चल कर जीवन

जन्म वितामा ममुख्य अन्म की मक्तलता है। और जो लोग

ममुख्य अन्म पाल प्रवं नहीं करते वे लोग महा बदिकस्म

महा अन्म पाल जीवन ख्वा को रहे हैं। केवा है कि

महाराज भर्तं हरि जीने कहा है कि:
स्थाल्यां वेदूर्य मध्या पचिति च लड़ाने

चन्दनेरिन्धनादीः सीवर्णे लींगलाग्रेलिस्वित च

वसधामर्कम् लस्य हेतोः । छित्वा कर्पूरखण्डान

वृतिमिह कुरुते कोद्रवाणां समन्तात् । प्राप्येमां कर्मभूमिं चरति चमनुजो यस्तयो मैन्द्रभाग्यः॥ जो मनुष्य इस कर्ममुमि (जैसा करी वैसा फल पाली) एथिवी पर आकर तप (धर्म) नहीं करता वहनहानन्द् भाग्य यानी वदिकस्मत है, और वह अपने जीवन को इस प्रकार बुरी तरह काम में लारहा है कि जैसे किमी को विदूरमण्डि की स्थाली यानी बटलोई मिल जावेतो वह उस को चूह्यं पर चड़ाकर नीचे चन्दन की लकड़ी जलाकर उस वटलोई के भीतर महावद्यू से भरा लह्युन पकात है। बस जैसा यह काम उस मनुष्य का गन्दा है। उस प्रकार मन्द्य का कीवन भी गन्दा और शोक के लायक है कि जो मनुष्य जीवन पाकर धर्म नहीं करता है।। या कोई मनुष्य इल में भोने की फाल लगा कर जमीन

को जोते इस लिये कि इस में आक की जहें बोंदरगा। बस यह काम उस का जैसा अन्तान श्रीर मुर्खता और बद्किस्नती से भरा हुआ है। इस प्रकार उस समध्य का जीवन भी मर्खता और वद्किस्मती से भरा हुआ है कि जो ममय्य जीवन पाकर धर्म नहीं करता या यों कहियेगा कि-

जैसे कोई मनव्य कपुर के दरज़्शों को काट कर कोटों के खेत में हिफाजत के लियेबिलाई (घेरी) लगावे जैसा यह कर्म बद्किस्मती से मरा हुआ है इसी प्रकार उस मनु-च्या का जीवन भी बद्किस्मती और मूर्खता ने भरा कि जो मनुष्य जन्म पाकर फिर धर्म नहीं करता। इस

लिये चन धर्म को जो कि दुनियां की सब चीज़ों के इट जाने शरीर के भी छूट जाने पर जीव के साथ जाता है उस धर्मको मित्य के लिये साधी बनाना योग्य 🖁 । मन ने भी लिखा है कि:--एक एव सहद्धमां निधनेष्यनुयाति यः। शरी-रेण समं नाजं सर्वमन्यद्धि गच्छति ॥ ९ ॥ फ्रार्थ – एक धर्म ही मनुष्य का ऐसा नित्र है जो कि मरने पर भी मनष्य के माण जाता है और ये सब शरीर ही के साथ नाश हो जाता है। और भी:--धनानि भमौ पश्वदच गे। हे नारी गृहहारि जनाः इमजाने । देहदिचतायां परलोकमार्गे धर्मानुगो गच्छति जीवएकः ॥ भार्ष। यह धन सब जमीन में गड़ाया बक्तों में बन्द रहजाता है।पश-यानी जानबर हाथी,घोडे वर्गेरः मब घट-साल में बधे रहजाते हैं, प्राणप्यारी खीभी घर के द्वार घर रोती सही रहजाती है। सब कुटुम्बी भाई, बेटा, पोता, वग़ैरः प्रमधान में रहजाते हैं और यह देइ (शरीर) विनापर जल कर भस्म हो जाता है। सिर्फ असेला जी-य धर्म ही को साथ लेकर जाता है।।

इस लिये इस प्रसार संगार में धर्म डीका करना बड़ा भारी काम है इसी को तप कहते हैं। यह इस शरीर इरपीकल्पवक्षकी तीसरी ग्रासा है।।

(33)

'चौषो प्रासा (स्वाध्याय ) हैं अर्थात् जो परमा-हमा ने सृष्टि की आदि में ऋग्वेद, यजुर्वेद, मामबेद और अधर्ष वेद ये चारों वेद मनव्य गात्र के ज्ञान के लिये दियं हैं इनको पढ़ना पढ़ाना सुनना सुनाना भीर इनके भ्रमसार

सद चलना और औरों को चलाना मनुष्य का मुख्य कर्म है जिन वेदों के पढने के लियं महाराज पतञ्जलि जी म-द्वाभाष्य में आद्वा देते है कि – ब्राह्म मेन निष्कारमं षडङ्गावेदोऽध्येयोज्ञेयस्च अर्थात् ब्राह्मणों को विनाकारण (विनालालय

वग़ैरह के स्वाभाविक धर्मसम्भक्त ) वेदो को छः श्रङ्गी मद्वाराज कहते हैं कि:--योनधीत्यद्विजावेदमन्यत्र कुरुते श्रमम्।

सजीवन्नेव गुद्रत्वमाशु गच्छति सान्वयः॥ जो द्वित वेदों को न<sup>प</sup>दके और २ कानों में परि-

प्रम करता है वह जीता ही सहित अटुम्ब के ग्रूट्र ही-जाता है। वेदाभ्यासो हि विप्रस्य तपः परमिहोच्यते। वेदों का पदना ब्राह्म ताका धर्म है, इस लिये जिल वेदों के भ पदने से ब्राइसच शूद हो जाता है, जिल वेदों के न पढ़ने से मनुष्य अपने धर्म सर्गी को नहीं जान म-

कता, जिन घेदों को न पढ़ने से मनुष्य पापों में शानिल

के चडित पढना और जानना चाहिये। इनी प्रकार मनु

(88) हो बाता है, जिन बेदों को न पढने से मनब्य पश ओं के ब-राधर है, उन वेदों को नित्य पढ़ना मनुष्यमात्र का धर्म है चातुर्वण्ये त्रयोळोकाइचत्वारइचाश्रमाः पथक भृतं भव्यं भविष्यं च सर्वे वेदात्प्रसिध्यति॥ मन १२। ९७॥ चारों वर्ष, तीनो लोक, चारों भाग्रम, मृत वर्त्तमान फ्रीर भविष्यत् इन सब की विद्यावेदी में हैं। जब्दःस्पर्जेदव रूपं च रसो गन्धद्य पञ्चमः । वेदादेव प्रसयन्ते प्रसतिगणकर्मणः ॥९८॥ क्षर्य-गडदे, स्पर्श, स्प्य, रस क्षीर गन्ध, इन सब क्षेत्र पदार्थीका चान वेदों डी से डोता है और जो वेद के एक र पदार्थकी उत्पत्ति गुण और कर्म से भरे हुते हैं।

विभर्ति सर्वभृतानि वेदशास्त्रं सनातनम् । तस्मादेतन्परं मन्ये यज्ञन्तोरस्य साधनम ॥ यह जो सनातन वेदशास्त्र है यह सब विद्याक्षीं के दान में सम्पर्ण प्राक्षियों को धारण और सब सुकों की प्राप्त कराता है। इसी लिये इस लोग सर्वदा इस की छ-चन कार्चे। सेनापत्यं च राज्यं च दगडनेतृत्वमेव च। सर्वलोकाधिपत्यं च वेद्ज्ञास्त्रविद्रहेति ॥१॥

चैनाका प्रज्ञन्थ, राज्य, ठीक २ द्वहका देना, सर्व

लोक का स्वासित्व अर्थात् चक्रवर्शी राज्य, इन सब को वेद शास्त्र का जानने वाला ही कर सकता है।। इन लिये सब चानों की जब वेद शास्त्रों को पढ़ना मनुष्युका परन कर्तव्य है। यही इस स्लक्षी चीं यी शा-

ाहे⊍ "पांचर्वीशाला(ईश्वरप्रकिधान)ईश्वर का बल

"पाचवा शावा ( इश्वरप्रावधान ) इश्वर का बल भरीचा" अर्थात् सब कार्मों में ईश्वर को चहायक रक्ता और उस के बल भरोते पर सब कान करना, जैसा कि एक महात्मा ने कहा है:— यो में गर्भगतस्यादों पूर्व कल्पितवान् पयः।

होषवृत्तिविधाने हि सकिं सुप्तोगतोऽधवा ॥१॥ जिन परमात्माने नेरे गर्भे में पहुंचने ने पहले ही पहले माता की कारी में असन मरीकाटफ रच दिया था. मैनी

ातान परमात्मान नर गभ म पहुचन स पहल हो पहल माता की डाती में अधन गरीका टूप रच दिया था, ऐनी दशा में जिम ने मीजन दिया था अब बाकी उमू में भीजन देने के लिये क्या वह भी गया है ? या कही चला गया है ? नहीं २ मनुष्यो ! वह परन पिता सर्वजनीजूद है, उस

है ? नहीं २ मनुष्यो बहु परन पिता सर्वत्रभी जूर है, उस पर बल सरीसा रक्कों, कोई दुःखी न रहोगे, वह पिता बहा ही द्यालु सब को यथायोग्य पुरुषार्थ के अनुसार फल देता है, किनी का कर्मया पुरुषार्थ जो कि धर्म के

साथ किया गया है फल देता है। इसी मरोसेब विश्वास पर ऋषि नडिषें व चर्मात्सा लोग प्रपना जीवन परोप-कार के लिये देंदेते हैं। फ्रीर उसका बदला कुछ भी किसी से नड़ी पाइते। जैसा कि—

पित्रन्ति नद्यः स्वयमेव नाम्भः स्वयं न खा-दुन्ति फलानि वृक्षाः। धाराघरो वर्षति नात्म-हेतोः परापकाराय सतां विभृतयः ॥१॥ नदिया खुद ही जपना पानी नहीं पीती, वृत खुद भ्रपने फ नों को नहीं खाते, मेघ भ्रपने लिये नहीं ब-रसते दन से यह निटुड बाकि सत्पृहवों का ऐश्वर्य प-रोपकार ही के निये होता है।। ये सत्पुरुष प्रपना जीवन परीपकार के लिये ईश्वर के विश्वास ही के उत्तर करते हैं और जगदीश सदैव सब का हित ही मोबते और करते हैं। जो कुद्र ब्राई भौर दुःख होता है यह सब हनारे दुब्बर्मी का फन है, दुः स पड़ने पर अपने पायों का फर्नन मान कर जो लोग परमेश्वर को दृष्णा देने लगते हैं वे महापापी, फ्रौर महाश्रद्धानी हैं।। एत मन्य जो कि बहुत काल से परदेश में घोडीसी

एक सनुष्य जो कि बहुन काल से परदेश में घोडीसी तनस्वाह परनीकरण। बहुत दिनों के बाद अपने सकान की चला, मार्ग में एक शहर पड़ा, चो वा कि यहां से सुद्ध इसी और लड़कों के लिये लेतें बहुत दिनों के बाद घर को जाते हैं, वे लोग कहेंगे कि इमारे लिये क्या र लाये, परन्तुक्य ये घोड़े ही हैं। इस लिये ऐयो ड्री मस्ते मोल की सुद्ध चीज़ लेलेंगें। यह चीचकर इसी के लिये तो एक कच्चे रक्क की जुनरी जो कि देखने में बड़ी ही चटक मालून पहती थी, ली। और लड़कों के निये कुछ मिठाई लेकर दौने को और चनरी को सिर पर रख लिया और चल दिये। अख मीन दो मील शहर से निकल गये, तब एक तरफ़ से बादल उठा और पानी बड़े ही जोर से बरसा चन के सब कपड़े भीग गये। फ्रीरवड कचे रङ्गकी च-मरी के भीग जाने पर उस का रक्त चारों तरफ़ बहने लगा श्रीर मिठाई भी पिचल कर सब कपड़ों पर बड उठी। तत्र तो आप बड़े ही नाराज हुए और ईश्वर को हजारों चलटी मीधी सुनाने लगं, कि देखी ईश्वर बहाड़ी अन्या-यकारी है इस वर्षों के बाद अपने घरको जाते थे, स्त्रो को चुनरी और लड़कों को निठाई लिये जाते थे, वह भी ईब्बर से न सहागया, ऐसा पानी वरमाया कि वह सब नाशः कर दिया। इसी तरह युड बुड़ारहे ये कि इतने में दो डाकूल टेरे बन्द्रक चढ़ाये इन की नरफ़ निप्राना लगाये एडिते हुए इन को लूटने के लिये मामने से आ रहें में, कि पानों की कीचड़ में एक डाकू का पैर किम्ल गया, गिरते ही उस की टाम ट्र गाई, दूमरे डाकूने क्रोध में स्नाकर कि इस में लूट तो कुछ भी ने पाया और मेरे भ।ई की टागटूट गई। अब इमें रास्तागीर की जान इती से सार डालूं। यह सोच कर बन्दूक इस के ऊत्तर कोड़ी, इति फ़ाक् से टोपी और बास दें की पानी बर्षने की सर्दी लग गई घी, इस में टोगी ने जागन दी। तब दूमरी टोपी चढाई उन को भी सनी खागई थी, एक भीन चली, उस मुसाफ़िर का कुछ नीन बिगड़ा, तब

वह मुसाफ़िर होश में आया, और बहा ही पखताया कि हानाष ! हाजगदीश ! हापरमपिता ! मैं बडाही मूर्ल प्रशानी हूं। फ्राज यदि पानीन वरसता, तो किसी प्रकार मेरे प्रास्त न बचते, मैं यहीं मारा जाता । जिम

पानी के बरसने से मैं ने आप को अनेक टोष दिये थे. बड़ी पानी मेरे लिये असूत होगया। उसी ने मेरी जान बचाई, नहीं तो आज कोई उपाय मेरे बचने का न था।। इस प्रकार जो लोग दुख पड़ने पर अपनी बुराई, न

समफ कर ईश्वर की दीव देने लगते हैं, वे महापापी हैं. परमपिता तो सब के लिये सदैव हित ही करते हैं। उस जगदीश का सदा सर्वदा बल भरोसा रखना, और जिन प्रकार मैंने इस शरीर ऋषी कल्पवृक्ष के नि-

परीपकारादि धर्मी की नित्य विश्वास के नाथ करते रहना, बल्कि अपने कात्मा को सर्वधा परमास्मा के ही समर्पता कर देना। इसी का नाम ईश्वरप्रणिधान है। यह इस वस की वाचवीं शाखा समाप्त हुई।। यम बतलाये अर्थात दोनों समय सन्ध्योपासन से तो जह कमाना और प्राणाद्याम से पानी देना और १ – अ हिसा, २-सत्य, ३-अस्तेय, ४-अस्तवर्य, ५-अपरिग्रह, ६-शीच, ७-सन्तोष, ८-तप, ९-स्वाध्याय, भीर १०-इंस-रप्रणिधान ये दश शासार्थे हैं। इन सब नियमों के । जब इस शरीरऋषी करुव्यक्त का पालन किया जादगा तब यह दृझ ऐसा तैयार होगा कि भाष इस ने जो फल मांगेंगेसो यह फ्राप को देवेगा।

इस में कोई सन्देह नहीं है। संमार सम्बन्धी जिलने उन को फ्रीर परलोक सम्बन्धी जो पदार्थ हैं उन मझ को यह कल्पवृक्ष आराप को देसकता है, इस में को है सन्देहन हीं है। ऋौरलोगों ने जा फन कल्पवृक्ष से मिल ने बताये वे तो चाहे अपन्मव हो परन्तु इस शरीर ह्रयी कल्पवृक्ष से दुनिया में श्रीर परलोक में ऐसी कोई चीतृ नहीं है तो दुर्नभ हो । यह सब अराप को दे सकेगा। श्रव दूनरा पदार्थस्वर्गका लोग कामधेन बताते हैं अर्घात् कामधेन एक गी है वह जो चाहो जो मागी सोई देवी, दूध, मागी दूध, सीना मांगी सीना, चांदी मा मी चांदी, शकर मांगी शकर, जो मांगी वही पदार्थ वह गी देती है। भ्रीर यह बात तो भ्रम्बन्भव भी मालूम पड़ती है कि गी सोना चांदी उगले, क्यों कि गीका काम दूध

देना है और शक्कर सोना चादी आदि वस्तुओं को वह नहीं चगल सकती है। परन्तु हां जिस कामधेनुकी में बताता हुं वह कामधेनु इतनी बड़ी प्रक्ति वाली है कि इस से जो कुछ चाहो वही पदार्घ आप को दे सक्ती है बांचें ती। भ्रव वह कामध्मुगी क्या है उस को मैं बताता हुं। सुनिये वह गी (विद्या है) जो विद्या कि पशुओं से मनुष्य बना देती है, जो विद्या कि प्रचानी को चानवान् बना देती है, जी विद्या कि वहशियों की श्रीलाद की राजा बना देती है जो विद्या अन्धकार को प्रकाश देती है, जिस विद्या की तारी फ़ प्रशंसाकी लिसते २

( go )

बहै २ विद्वानों की लेखनी चक्र गईं। जिस विद्याकी प्रशसा में लोगों ने पुस्तकों की पुस्तकों बनादीं, परन्तुतब भी प्र-भ्रमा परीन दुई महाराज भतृहरि लिखते हैं:-विद्या नाम नरस्य रूपमधिकं प्रच्छत्रगप्तं धनम्

विद्याभोगकरीयद्याः सुखकरी विद्या गुरूणां गुरुः । विद्यावन्धुजनो विदेशगमने विद्या परंदैवतम् ।वि-

द्या राजसु पुजिता न च धनं विद्याविहीन:पद्म:19 विद्या मन्द्रय का वहा मारी स्वद्भप है क्यों कि एक मनप्य चाडी कावा या चैचकरू हो या ऐसा बदशकल डी कि जिस के देखने को जीनहीं चाहता हो, परन्त जिस समय यह मालुम होगा कि यह पुरुष तो बड़ा भारी विद्वान है उभी समय उस की तरक से चित्र की घणा दूर हो जावेगी, और चित्त उस से अपने आप ही ग्रेम करने लगेगा । बस्कि वह बदशक्त मनुष्य उस सुम्दर खुबस्रस भनव्य से जो कि विद्या नहीं पढ़ा है कई गुवा सुन्दर मनुष्य कैना ही सुन्दर हो और विद्या नहा पढ़ा है ती उस की ठीक वहीं दशा है कि:-रूपयौवनसम्पन्ना विशालकुलसम्भवाः। विद्या-

हीना न शोभन्ते निर्मन्धा इव किंशुकाः ॥१॥ जो नमुष्यवहारू पवानृ है और बहुत अच्छा ज भीर वडाकुलीन भी है परन्तु विनाविद्या के शोभा नहीं पाता जैसा कि विना सुगन्ध का शुदृहर का पूल

(88)

वस इसी प्रकार "विद्याद्रप कुद्रपाणां, विद्या कुद्रपों का इरप है और विद्या खाली द्वप ही नहीं बरिक "प्र-इक्समुप्त धनम् "वहा छिपा हुआ। धन है। कोई कैसा ही बोहाधन हो चाही जवाहरात ही क्यों न हो उस को मनव्य किसी तरह दिया कर अपने साथ ले चले और मार्गमें कहीं चोर लुटेरे मिल जार्वेतो वे एक २ रग दे इकर उम धन को कुछर ही निकाल लेवेंगे, परन्त्

यदि विद्यास्त्री धन तुम्हारे पान कितना ही हो उस को लिये चाड़ो जड़ाफिरिये एक नहीं इज़ारी चौर पीछे लगे रहें परस्त कठ भी नहीं लेमक्ते है। इतना ही म-हों बरिक विद्या बढ़े २ भीगों को देने वाली है, नन्-उस को संनार में किसी सब की बनी नहीं रहती है। और विद्या बड़े भारी यश को देने वाली है, यश के लिये

ष्य कैसा ही द्रिट्टी हो अगर उस में विद्या सबी है ती लोग दनियां में बढ़े २ चपाय करते हैं, कोई कमा स्-दाते, कोई बाग लगवाते, कोई मकान व इमारत बनवाते कोई पुल बनवाते, कोई कुछ कोई कुछ, लीग अनेक उ-पाय करते हैं परम्तु इस सब उपायों से मनव्य का नाम ( यशः ) इजार इट्ट दी इजार वर्ष चलता है। वस आसे को नहीं चलता परन्तु विद्या से मन्द्य का नाम लासों वर्ष चलता है। बल्कि सृष्टि से लेकर प्रलय तक मनुष्य

का नाम संसार में रखने वाला यदि कोई पदार्थ है तो विद्या है। इमारे वृद्ध ऋषि महर्षि गोतम, कवाद, प-सञ्जलि, कपिल, जैमिनि, ब्यास प्रादि ऋषियों ने जो सब

(84) संसार को अकिञ्चित् (नाचीज़) ससक्त कर विद्या ही का विचार मख्य सम्भा इसी से आजतक उन का नाम उन के पट् शास्त्रों से चला आता है। और जब नक संसार है बराबर चना जायगा। एक कखाद ही को देखियेगा कि यह "क्यान्तीति क्यादः, अर्थात् क्य यानी टूटे हुए अन्न को इकट्टाकरके खाते थे, उन का विचार यह धा कि पुरार श्रव खाने से उप का बीज मारा जाता, इसी लिये टुटे अन्त्र से शरीर पोषण करके योगाम्यास से जो समय खचता था, उम को विद्याभ्यास में लगाते थे। और अपनी विद्याका नमूना एक "वैशेषिक" दर्शन बना नये, जिस को पढ़ने से अनेक अज्ञानियों का अन्धकार दूर

डोता है। भ्रीर जब तक संसार है उन का यश नाम भटल बना रहेगा। श्रीर विद्या बहे २ सुलों को देने वाली है, भर्षात् विद्याके बल से लोग राज्य तक पालेते हैं, विद्या गरु का भी गरु है, अर्थात् एक बीस वर्ष का लडका जो कि विद्वान है वह उस बुहड़े काओ कि १०० सी वर्ष का है परम्तु कड पढ़ानहीं है, उस का यह लड़का गुरु है। जमां कि मन महाराज मे कहा है.--न हायनैर्न पलितैर्न वित्तेन न बन्धिनः ।

ऋपयरचिकरे धर्म योनचानः सनोमहान् ॥ ऋषियों ने यह घर्म से निर्धंय किया है कि न तो म-नव्य वर्षीं से बड़ा होता है, न बाल सफ़ोद होने से न भंग से, न कुटुस्ब से,बलिक जो विद्वान है वही इसारा

बड़ा है। इस ते विद्या गुरु को का भी गुरु है। परिदेश में जाने पर विद्या भाई का काम देती है। जाप अकेले कहाँ परदेश में कले जाह ये अगर आप के पास विद्या है तो अनेक लोग आप के भाई कुटुम्बी बल्कि भी-कर तक का काम देने जो तैप्यार हैं-विद्या बड़ा भारी भाग्य है, कैसा ही बदिकिस्मत मनुष्य क्यों म हो अगर उन ने सबी विद्या पढ़ी है तो वह समार में भूखा या हु: खी कभी नहीं रहेगा-और विद्या की प्रत्यत परीक्षा यह है कि राजदरवारों में जाकर देखिये कि बड़े २ धन-बानू तो परें में नीचे बैठाले जाते हैं और विद्यान जावे तो वह राजा के बराबर बेठाला जाता है और वहा मुन्ति

पुरित का निवास के प्राप्त के किया कि बड़े र धन-बान तो पैरों में नीचे बैटाले जाते हैं और बिद्वान जावे तो वह राजा के बराबर बैटाला जाता है और बड़ी म-शिष्ठा और मान किया जाता है, घन को वहा कोई नहीं पूंबता। इसी लिये विद्या धन सब धनों में उत्तम हैं यह विद्या जिन के पास नहीं है वे पशु के बराबर हैं। इसी प्रधार और भी कहा है:—

इसी प्रप्रार और भी कहा है:-केंग्ररा न विभूषयन्ति पुरुषं हारा न चन्द्रोऽज्वलाः न स्नानंन विलेपनं नकुसुमं नालङ्कतामूर्द्धजाः वाण्येकासमलंकरोति पुरुषं या संस्कृता धार्यते।

न स्नानंन विलेपनं नकुसुमं नालङ्कतामूर्द्धजाः वाण्येकासमलंकरोति पुरुषं या संस्कृता धार्यते। क्षीयन्ते खलु भूषणानि सततं वाम्भूषणं भूषणम्॥ केषूर मिंख का पहन लेना मनुष्य को कुछ शोभा न-हों देता और चन्द्रमा सरीचे उन्ज्वल हारों का पहन ले नाभी कुछ शोभा नहीं देता, कितना ही मायुन ये स्नान करना, चन्दन का सामाना, जुलों का पहनना या वालो

ग मजानायइ कुछ शोभा नही देता है। क्यों किः− केवल एक विद्यावाणी जो कि संस्कृत घारव की जाती वही परी २ ग्रांमा मनव्य को देती है। क्यों कि ऋरीर मब भवत (गहने) श्रीत हो जाते हैं सिर्फ वासी ही का

गहुना सदा के लिये नाश रहित शोभायमान रहता है इसी प्रकार एक ऋषि ने कहा है कि विद्याका धन सब धनों में प्रधान है जैसा कि:~ न चौरचौर्य न नृषेण दण्डयं न बन्धुभागं न

करोति भारम् । व्यये कते वर्द्धत एव नित्यम् विद्याधनं सर्वधनप्रधानम् ॥

न इस की चीर चुरा सकता है, न राजादवड़ में ले स-

मातेव रक्षति पितेव हिते नियुङ्के । कान्तेव चाभिरमयत्यवनीय दुःखम्।

चेतः प्रसादयति दिक्ष तनोति कीर्तिम् । किं किं न साधयति कल्पलतेव विद्या ॥१॥

कता है, न भाई बग़ैरह हिस्मा में बटा सकते हैं, न ले-जाने में कुछ भार बोभ होता है, म ख़र्च करने से घटता बिलिक जिलना खर्चकरो उतना ही दिनों दिन ब-दता है, इस निये विद्या धन सब धनों में प्रधान उत्तम 🛢 भ्रीर मनुष्य को बड़े २ दुर्लम पदार्घी को देने वाला 🛢 ।

विद्या नाता की तरह रक्षा करती है, विता की त-

रह मनुष्य को भलाई में लगाती है, स्त्री के भाति सब दः खों को दूर करके अपानन्द देती है, चित्र को प्रक्रक रला है, और संसार भर की सब दिशाओं में की लिं को फैला देती है। बम समार में कोई ऐसी चीज नहीं है कि जिस को "करुपयृक्ष" की तग्ह विद्या प्राप्त न करा देवे, बल्कि विद्या के सामने और सब धन तच्छ हैं जैमाकिः --क्षांतिरचेत् कवचेन किं किमरिभिः क्रोधोस्तिचे-देहिनाम् । ज्ञातिरचेदनलेन किं यदि सहिद-व्यौषधेः किं फलम् ॥ किं सर्पैर्यदि दुर्जना कि-

मध्नैविद्यानवद्या यदि ब्रीडा चेत् किम् भूषणैः सकविता यद्यस्ति राज्येन किम्॥ भगर ननम्य में चना शक्ति है तो कवच पहरने की क्या ज़करत, यदि कोध है तो दुश्मनों की क्या ज़करत, जाति के लोग हैं तो अपने आप चिता में आग लगाने की क्या जहारत, यदि सम्चे नित्र हैं तो दिव्य श्रीषधियीं की क्या च्हारत, अगर दुर्जन हैं तो सर्पों की क्या ज़हा-

रत, अगर सञ्ची विद्या है तो धन की क्या जहारत, अगर लज्जा है तो गड़ने की क्या जहरत, यदि उत्तम विद्या कविता है तो राज्य की क्या जुकरत, बस यह विद्या इर्त्वारत जिन के पास नहीं है वे लोग मनुष्य महीं। विग है कि ज

( SE ) येषां न विद्यान तरो न दानं ज्ञानं न शीलं न गर्गा न धर्मः । ने मर्त्यलं के भवि भारभुता मनुष्यरूपेण मृगाइचरन्ति ॥ जिन लोगों के पास न विद्या है, न तप है, न दान है, न ज्ञान है, न शील है, न गुग है, न धर्म है, वेलीय इस संसार में सिर्फ़्र बोक्त ही उठाने व ले हैं और मनुष्य के आरकार वाले नगपश् हैं। बश्ताव में जिन मनुष्यों में इन गणों में से एक भी नहीं है उन से ससार का बिगाह के सिवाय उपकारक्या हो सकता है और जो लोग अपनी सन्तान के। विद्या नहीं पढ़ाते वे लोग बिनकुल च्चानी और प्रयमी सलान के शत्रु हैं। जैसा कि:-माताज्ञात्रः पितावैरी येन वालो न पाठितः।

न होभते सभामध्ये हंसमध्ये वक्यथा ॥१॥ यह माता तो शत्रु और पिता बहा भारी दुरमन है कि जिस ने अपने पुत्र को नहीं पढ़ाया है, क्यों कि वह पत्र सभा के भीतर बैढकर ऐना मालम झोता है जैसा कि हसी में की बा मालूम पड़ता है। महाशोक का वि-वय है कि भाग कल के चन्द धनवान् यह कह दंते हैं कि अजी हमारे पास ती धन बहुत है इन पढ़ा कर क्या क-रेंगे क्या इमें नौकरी कराना है। इस हाये लोग यही जा-नते हैं कि विद्या नौकरी के लिये पढ़ी जाती है, यह महीं नानते कि विना विद्या पढ़े मनुष्य पशु के वरावर है। जिस प्रकार पशु पन के मानन्द को नहीं जानता मन्द के गले में मोतियों का हार हाल दो तो बह उस का मन क्या जानेगा। बिन्क तोड़ कर फेंक देगा। बम इसी तरह जिन पुरुषों के पास घन नहीं है वे लोग भी उस घन का मान, उस घन का आगन्द उस घन का ठीक र इस्तेमाल नहीं जानते हैं, जीर उस घन को व्या बरे कर्मी में सोकर पाणी बनते हैं। जिन लोगों के पास घन है भीर विद्या नहीं है वे लोग विना क्या न के इन्द्रियों की नहीं जीत सक्ते और आगा पीछा भी नहीं विचार मक्ते, घट बुरी सोइवतों में पड़ जाते हैं, इजारों आन्द्री इस समय पर ऐसे मौजूर हैं कि इसेशा इसी दाव घात में रहते हैं कि किसी दीलतमन्द के लड़के को बुरे डंगों में फान लेवें और दो चार बुरी आदतों का उस की

देना इस समय पर एन नालूद हैं कि हमशा इसा दाव पात में रहते हैं कि किसी दीलतमन्द के लड़ के को बुरे डंगों में काय लेवें की दरे डंगों मार बुरी आदतों का उस को आदी बना देंगे, बस उन्हों आदतों के टक्न से आदी हो। जाने पर उस को विलक्षण अपने काबू में कर लेते हैं, और शंहे ही दिनों में उस का सब धन खेंच कर उस को भिखारी बना देते हैं। इसी प्रकार हजारों दीलतम-चों के पर बुरी सहस्वतीं ने तबाह कर दिये हैं, इस बुरी सोइबरों वे विमा विद्या के मज्य किसी हालत में बच महीं चक्रा और बुरी आदतों में सब अपना से बीवन सब गमा देते हैं और संसार में महा अपयश्व हो जाता है किर मन्या बुरी द्या से संसार में गुह स्ता प्राय हो जाता है किर मन्या बुरी द्या से संसार में मुह स्ता भाग द कर मन्या

रता है। जिस के पास विद्या है बहु बुरे मनुष्यों की चाल में कभी नही प्रवादा है और न बुरे कर्मों में फंतरा है न फजून वर्मों में पन उडाता है बहिक उस घन को बहे प्राच्छे तीर परकाम में लाता है और दिन स्वद्राता है। ब-स्कि उसके ज़रिये से जानन्द में अपनी आय व्यतीत करता

ल्कि उस के ज़रिये चे आ मन्द में अपनो आयुव्यतीत करता है, और ससार में या पाता है। क्दाचित किसी तरह उस के पास से धन निकन भी जाय तो वह फिर पैदा कर कमा सक्ता है और दुनिया में आ नन्द से रह सक्ता है और मूर्ख के पाम जब्ब धन गही रहता तब उस को दु-

दंशा से माने के नियाय और कुछ नही बनता ॥
इस नियेमनुष्यों को अपनी सन्तान की कितना ही धन
भीजूद हो प न्तु पढ़ाना बड़ा ही ज़करी है बस्कि सन्तानों
की सहायता के निये बनियवत इस के कि धन इक्टा
करे करोड़ गुशा बिहनर है कि धन्तान को बिद्धान और
मेकसमून बनावी। जैसा कि:--

नेकचलन बनावे। जैसा कि:यदि पुत्र;सुपुत्र;स्यात्त्र्ययोहि धनसंचयः॥
यदि पुत्र; कुपुत्र;स्यात् व्ययोहिधनसंचयः॥
अगर पुत्र चपूत्र है तो धन का इक्हा करना व्ययंहै

पार पुत्र. पुत्र ने त्या प्रभाग व्यवादियन त्यपः ॥
आरंग पुत्र स्तृत है तो धन का इकहा करना व्यर्ष है
और जो पुत्र सुप्त है तो भी धन का इकहा करना व्यर्ष है
आर्थात् यदि पुत्रसपूत नेकचलन और विद्वान् होगा तो सहुत
पन कमा नेपा किर इन के लिये पत्र इकह्ता करने की

क्या जुकारत, और जो चुत्र बदचलन और मूर्स है तो भी उच के लिये पन का इकट्टा करना व्ययं है। क्योंकि वह सब पन की उडा देगा। इस लिये दोनों हालुटों में धन का इकट्टा करना स्लान के किये लाभकारी नहीं है। वस स्वीतन बही है कि उन्तान को योग्य सहध्यारी सीर बिद्दान् बनाना चाहिये। और को लोग धन के सरोते पर बनान को नूलं रखते हैं वे लोग उस मूर्स स-न्दान से खुद बहे दु:खो होते हैं। जैवा कि:—

भरो से पर चन्तान को मूर्खरखते हैं वे लोग उस मूर्खस-अजातमृतमुखीणां मृताजाती वरं सती । ती किंचिच्छोकदौ पित्रोर्मर्खस्त्वस्यन्तशोकदः ॥ द ख देने वाली सन्तान तीन प्रकार की हैं, एक तो (स्रजात) जो पैदा ही नहीं हुई। दूसरी (मृत) चो कि पैदा हो कर मर गई। तीसरी (मूर्ख) जो कि मूर्ख रह गई। इन तीनों में पहले दो अर्थात् अजात और मृत ये तो अरुहे हैं, क्यों कि यह माता पिता को घोडा ही क्रेश पहुंचाते हैं। फ्रीर तीसरा मर्ख तो माता पिता को मक्षाद स देता है, मर्खमाना पिताको सदा दुखी रखता है, सर्वधा क्षेत्र देता है, उन की भालना को सताता है, उन की आर द्वाका पालन नहीं करता, घन को बृधा खोता है. ब्रों की सोडबत में बैठता है, अपना समय व्यर्व स्रोता है, उन की सेवान इसें करता वस्कि उलटा उन को दःसी करता, और जजाता रहता है। बुढ़ाये में मूर्ख धनताण

की वजह से मनुष्य को क्या २ दुः खनहीं पहुंचता। इसी लिये चन्तान कान होना हज़ार दुर्ज़ अच्छा है, परना मुर्ल रहना कदापि ऋष्टा नहीं।।

वरं गर्भस्राचे वरमृत्यु नैवाभिगमनम् । वरं जातः प्रेतो वरमपि च कन्यैव जनिता ॥

वरं वन्ध्या भार्च्या वरमपि च गर्भेष वसतिः। न चाविद्दान् रूपद्रविणगुणयुक्तोपि तनयः॥

पास न जाना अन्छ्हा है, पुत्र का पैदा होते ही सर जाना प्राच्छा है, कन्या ही का उत्पक्त होना प्राच्छा, स्त्री बन्ध्यारहें सो अच्छी है, और गर्भ पेट के भीतर ही रहें सो अच्छा है, परन्तु मूर्च पुत्र चाही कैसा ही सुन्दर भीर धनाक्य हो, वह अच्छा नहीं। वस जिस विद्या के विना मन्त्र्य पशुके बराबर है, जिस विद्या से संसार

श्रीर परलोक के दुर्लभ से दुर्लभ पदार्थ मिल जाते हैं, जिस विद्या से धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष तक मनव्य प्राप्त कर सक्ताहै, उन विद्याका पढ़ना मनुष्य नाप्र के लिये बड़ा ही जुरूरी है, और यह विद्या ही प्रत्यक्ष कामधेन है। यह ऐनी कामधेनु है कि इस की ननवा प्राप्त कर लेवे ती जो कुछ चाहे वह मिल सता है। यह सार्ग का दूसरा पदार्घ है।। इसी प्रकारती करी करतु (पदार्थ) स्वर्ग में इंस हैं, इंस

गर्भ का गिर जाना अच्छा है, आतुकाल में इसी के

( 48 ) क्या है? इंस एक प्रकार का पक्षी है। जिस में यह गुख है कि बहदूथ भीर पानी को अलग २ कर देता है। अर्थात् दूथ फ्रीर पानी मिला कर रख दी जिये हंस के चोंच डा-लते ही दूध चलगहो जाता है और पानी जलगा यह इसं कास्वाभाविक गुग्र है, यह उस से कभी प्रलग हो डी नहीं सकता जैसा कि महाराज भर्तृष्टरिने कहा है कि:-अम्भोजिनीवननिवासविलासमेव। हंसस्य हन्ति नितरां कवितो विधाता ॥

नत्वस्य दुग्धजलभेदविधौ प्रसिद्धां। वैदग्ध्यकीर्तिमपहत मसौ समर्थः ॥ अर्थ-यदि ब्रह्माभी इस के उदयर नाराज़ हो जाबे शी उन के साथ क्या बुराई कर सका है, यह कर सक्ता है जिस तालाब में इस कमलों के साथ रहता है. उम कनतों को सुला सका है, या अधिक बुराई कर सक्का है तो यह कर सक्ता है कि जिस तालाय में वह रहता है, उचतालाब को सुनासका है।परन्तु दूध फ्रीर जल के अलग करने की जो अद्भृत शक्ति इस में है, इस को तो ब्रह्माभी दूर नहीं कर सक्राहै।। इसी प्रकार अजब शक्ति रखने वालों यहां इंग क्या

है भ्रीर वह शक्ति क्या है भी मैं भ्राप को बतलाता हूं। इंस तो यहां मनुष्य जीव है भीर वह शक्ति चत्य क्रीर प्रकल्प को टूर करने की है भर्यात जैसे इस

दूध और पानी की अलग करदेता है इसी प्रकार मनुष्य भी सत्य और असत्य को अलगर करने की शक्ति अपने में घारश्वकर लेवे। यानी जी मामला घाजो काम इस के सामने प्रावे उस में नजर डालते ही सत्य की अालग और असत्य को अलग करके सत्य का ग्रहता और अपस्य कात्याग कर देवे। ऐना करने में दूढ हो जावे तो एक २ मनुष्य इस हो सकता है। इस ही नहीं बस्कि प-रमहम तक हो सकता है। क्यों कि "हल्तीति हंस. " जो परमेश्वर तक पहुंचादे उस का माम परमहंस है अर्थात इस में भी वड़ी शक्ति है अर्थात् प्रकृति की प्रालग . भ्रीर परमात्मा को श्रालग करके दिखा दे, उस का

माम परम हंन है। और तीनरा उपदेश इस का यह है कि इन समार रूपी समुद्र में जो कि काम, क्रोध, लोभ और मोड रूपी जल से भरा है इस के भीतर कद्दए की तरहडब मत जाओ बल्कि हंग्र की तरह ऊपर २ तैरी जैने इन तमाम शरीर को पानी के उदयर रह कर तैर-ना है इसी प्रकार तम भी संमार के उत्पर २ रही अर्थात कान, क्रोध, लोश और नोइसें लिप्त नत हो। बगदन तीन उपदेशों पैर चलने से प्रत्येक मनुष्य इंग्हो मकता है

में सन्देह नहीं। बस यह तीसरी वस्तु स्वर्ग में है। चीवा पदार्थ जो कि स्वर्गमें असून बताया गया वा क्रयांत जिस के पीने ते मनुष्य प्रमर हो जाता है वह राममार में क्या है? वास्तव में अस्त जिस श्री प्रशंसा है कि पीते ही मनुष्य अमर हो जाता है। ऐसी ती कोई चील वहां तिब्बत में है नहीं। हा, मानसरोवर भील का पानी जुरूर बहुत मीठा है। और मनुष्य के स्वास्थ्य की बहुत अब्दा रखता है। बहुत कठिन २ बीमारी भी उस से जाती रहती हैं। इत्यादि अनेक गुण तो उस में हैं

परन्तु में उस असत की यहीं ससार में सनाता है जिस के पीने से ननुष्य वास्तव में अनर ही हो जाता है। बह असृत यजुर्वेद् के ४० अ० में बतलाया है। जैसा कि:-

विद्यां चार्विद्यां च यस्तहेदोभयं श्लेसह । भविद्यया मृत्युं तीर्त्वा विद्यवामृतमहनुते॥ विद्या और अविद्या ये दो पदार्थ संसार में हैं में प्रथम मनुष्य अविद्याको जानका दुःखों से बचता 🕏 संनार में आज कल जितनी विद्या प्रचलित हैं, अर्थात साइस पासकी मतक लाजिक केमेस्ट्री डाक्टरी वर्गेरहः ये सब वंदी में अविद्या (लाइल्मी) के नाम से कही गई हैं और विद्या ब्रह्मविद्या को बतलाया गया है, "उ-त्रमा ब्रह्मविद्या स्यात्" ब्रह्मविद्या सर्वेतिम है जिस के द्वारा परमात्मा का फान हो उसे विद्या कहते हैं। तो (प्रविद्यया) संसारिक विद्याश्री से तो संसारिक दुःसी से बचता है फ्रीर (विद्यया) ब्रह्म विद्या से (फ्रमृतम्)

प्रमृत प्रशांत् की को (प्रश्नुते) याता है। बस अक् के द्वारा मील क्रपी असत की पाकर ननुष्य प्रशांत जन्म न स के दुःख से रहित होता है। यही चपनिवदों में भी कहा है किः –

( 88 ) त्रयो धर्मस्य स्कन्धा यज्ञोध्ययनं दानमिति। प्रथमस्तरएव हितीयो ब्रह्मचर्याचायक्लवासी तृतीयोऽत्यन्तमात्मानमाचार्यकुले वासयनसर्व एतेषु रथलोका भवन्ति ब्रह्मसंस्थोऽमृतत्वमेति॥ छा० उ० १३ ख० १ मं०॥ (अ०) धर्म के (स्तम्भ) सम्भे तीन हैं एक यज्ञ दूसरा अध्ययन, तीसरा दान, इसी प्रकार प्रथम तो तप से सिद्ध होता है। दूसरा ब्रह्म स्वयं को धारण कर के फ्राचार्य के कुल में रह कर सिद्ध होता है। तीमरा अन्यन्ताचार्य ् क्ल में रह कर मर्वस्व दान करने से सिद्ध होता है। ये सब जीव अत्यन्त पुरयातमा हो कर ब्रह्म की पाते हैं छीर उन के द्वारा (असृत) अर्थात् मोक्ष को पा जाते हैं।। सम यही स्वर्ग का फल है। और यह स्वर्ग जिस के लिये बहे २ मन्द्य क्षण में प्राण दे देते हैं, वह यही है। हे भारत वासियो। यदि तुम को सच्चे स्वर्ग की अभिलाषा है, यदि सव नव स्वर्ग की प्राप्त किया चाहते हो, तो इन नतनता-नारों की कड़ी हुई स्वर्गकी मूंठी लाल सार्जी को छोड़ कर इस सम्बे उपदेश की ग्रहस करी जिस से सत्य स्वर्ग, सम्बा बुख प्राप्त हो । ओ३म् शान्तिः शान्तिः शान्तिः ।। ह0 गिरिघारीलाल शास्त्री फर्स खाद्याद निवासी पूर्व राजोपदेशक तथा मुख्योपदेशक आर्य प्रतिनिधि सन्ना पञ्जाब विरिचित्र स्वर्ग-माप्ति समाप्त हुई ॥

